



Mansikkalan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagoginen suunnitelma

Mansikkalan koulukeskuksen varhaiskasvatusyksikön pedagoginen suunnitelma

Yksikkömme tulee muodostumaan useammasta nykyisestä varhaiskasvatusyksiköstä ja -palvelusta. Suunnitelma tulee kehittymään ja täydentymään, kun yksikön toiminnan suunnittelu henkilöstön kanssa käynnistyy.

1. Tulevan toiminnan lähtökohtia

Yksikkömme palveluille antaa leiman ympärivuorokautinen varhaiskasvatus. Kokonaisuuden muodostavat perhepäivähoidon varahoito, avoin varhaiskasvatus, päivähoito, vuoroahoito ja esiopetus. Lapsi siirtyy joustavasti ja tarpeen mukaan palvelusta toiseen yksikön sisällä.

Yksikkömme toimintakulttuuria ja palveluja kehitetään joustavasti lasten ja perheiden erilaisia, yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi. Huoltajien näkemyksiä, aloitteita ja mielipiteitä arvostetaan ja heidän osallisuuttaan tuetaan; välitämme vanhemmille tietoa lapsen päivästä eri keinoin, mm. systemaattisella dokumentoinnilla, kuvin ja videoin. Vanhemmille muodostuu tarkempi kuva lapsensa varhaiskasvatuspäivästä.

Lapsi on aktiivinen toimija. Oppiminen on kokonaisvaltaista ja sitä tapahtuu kaikkialla. Lapsi kokee osallisuutta ja hänellä on sopivasti haastavaa toimintaa. Haluamme luoda ilmapiirin, joka tukee sekä lasten että aikuisten hyvinvointia ja oppimisen iloa.

Eri-ikäisten lasten toimiminen yhdessä tukee lasten oppimista ja ylläpitää yhteisöllisyyttä. Eri-ikäisten lasten toimiminen yhdessä tarkoittaa yksikössämme sitä, että alle kolmivuotiaiden lasten ryhmä toimii yhteydessä 3-5-vuotiaiden lasten ryhmään. Haluamme myös kehittää toimintaa, jossa varhaiskasvatusikäiset lapset toimivat yhdessä koululaisten kanssa.

Toimintakulttuurissamme arvostamme yhdessä oppimista, kokeilua ja muutosvalmiutta. Esim. digitalisaatio kehittyy nopeasti sekä lasten toimintavälineenä, aikuisten työvälineenä että vanhempien osallisuuden välineenä. Tämä kehittyminen on haaste ja mahdollisuus.

2. Yhteistyö Mansikkalan koulukeskuksen sisällä

Mansikkalan koulukeskuksessa toimii monen alan asiantuntijoita. Toivomme sen mahdollistavan uudenlaisia, asiakkaiden hyvinvointia tukevia yhteistyön muotoja. Haluamme myös kehittää toimintaa, jossa varhaiskasvatusikäiset lapset toimivat yhdessä koululaisten kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on kiinteästi mukana yksikön arjessa, turvaamassa varhaisen tuen oikea-aikaisuutta.

3. Vuorohoidon omaleimaisuus

Yksikön toiminnan näkyvin omaleimaisuus on 24 tunnin aukiolo seitsemänä päivänä viikossa läpi vuoden. Tästä johtuen:

- henkilökunnan määrä on suurempi kuin "päiväpäiväkotiyksikössä"
- eri työaikamuodot ovat käytössä
- lasten hoidontarpeiden muutokset ja vaihtelevuus on suurta
- perheiden kanssa rakennetaan yksilöllisiä ratkaisuja lapsen ja perheen tarpeen mukaan.
- yksikkö tulee palvelemaan paitsi säännöllisesti vuorohoitoa käyttäviä, myös tilapäistä vuorotarvetta ja Ruokolahden viikonloppu - ja yöhoitoa.

4. Osallisuus

Vanhempien osallisuus mahdollistuu sitä kautta, että vanhemmat tietävät lapsensa arjesta varhaiskasvatuksessa. Kehitämme rakenteita, joilla tämä tieto välittyy (digitalisaation isot mahdollisuudet)

Pyrimme siihen, että osallisuuden rakenteiden ylläpitämisestä ja kehittämisestä tulee henkilöstön tietoista toimintaa. Osallisuutta tukee henkilöstön taito sensitiiviseen vuorovaikutukseen.

5. Tilat /oppimisympäristöt

Yksikössämme eri-ikäiset lapset toimivat yhdessä, joten on huomioitava joustava siirtyminen eri tilojen (myös piha-alue ja lähiympäristö) välillä sekä tilat, joissa toimitaan yhdessä. Tilojen tulee täyttää ympärivuorokautisen toiminnan vaatimukset: mahdollisuus turvalliseen ja rauhalliseen lepoon myös yöaikaan ja ruokailuun iltaisin.

Minna Leinonen

Varhaiskasvatuspäällikkö

+358 20 617 3515

Jenni Ahtiainen

Mansikkalan vuoropäiväkodin johtaja

020 617 3507

Annikka Saarikoski

Raution ja Vuoksenniskan päiväkotien sekä Vuoksenniskan alueen esiopetuksen johtaja

020 617 3577